**ŻŁOBEK**

**Zabawa „Oto miś”**

* tekst i instrukcja poniżej
* tekst:

Misio patrzy

Misio słyszy

Misia wącha

Oto miś miły miś                                 (pokazujemy na siebie)

Patrzą oczka dwa                              (pokazujemy na oczy)

Misio mruga cały czas                        (mrugamy oczami 2 razy)

Do zabawy woła nas                         (zapraszamy rączkami 2 razy)

Oto miś miły miś                                 (pokazujemy na siebie)

Nos jak guzik ma                               (pokazujemy nos)

Wącha miodek cały czas                    (pociągamy nosek wąchając miodek 2 raz)

Wie jak pachnie piękny las                (podnosimy rączki do góry i machamy naśladując drzewa 2 razy)

Wie jak pachnie miód i las                 (pociągamy noskiem)

Oto miś miły miś                                 (pokazujemy na siebie)

Co ma uszka dwa                              (pokazujemy na uszka)

Nasłuchuje cały czas                          (pokazujemy na uszy 2 razy)

Słyszy pszczółki bzyk i Nas                (przystawiamy rączkę do uszka 2 razy)

Oto miś miły miś                                 (pokazujemy na siebie)

Słodki pyszczek ma                            (pokazujemy na buzię)

Śmieje się przez cały czas                  (uśmiechamy się szeroko 2 razy)

I pocieszy zawsze nas                       (tulimy się rączkami 2 razy)

Misio Tuli dzieci

Tuli tuli

UWAGA: Misia można zamienić na dowolne zwierzę/owada zgodnie z profilem gospodarstwa.

**Zabawa ruchowa „Idziemy z Kubusiem do lasu”**

**Pomoce dydaktyczne:**

pluszowy miś

Dziecko razem ze swoim misiem idzie na spacer do lasu gdzie napotyka na różne przeszkody. Zadaniem  malucha  jest:

- przejść przez wysoką trawę (unosi wysoko nogi do góry)

- przeskoczyć przez kałużę (skacze)

- iść przez polną drogę (tupie nogami)

- w lesie wieje wiatr i porusza drzewami (podnosi ręce do góry i naśladuje wysokie drzewa machając rękami)

- po wejściu do lasu misiu odpoczywa (na dany sygnał siada na kocyku)

UWAGA: Misia można zamienić na dowolne zwierzę/owada zgodnie z profilem gospodarstwa.

Zabawa może oczywiście się odbywać na świeżym powietrzu, na rzeczywistej trawie, drodze itd. 😊

**Zabawa plastyczna „Kubuś Puchatek”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* klej
* kartka A4 w kolorze czerwonym i żółtym
* szklanka do odrysowania kółek
* zakrętki po napojach

Na  żółtej kartce odrysowujemy dwa duże kółka,  na głowę i brzuszek . Dwa mniejsze kółka odrysowane od zakrętek - na uszy oraz dwa kółka na rączki i nóżki, które przecinamy na połowę.

Z czerwonej kartki odrysowujemy jedno większe kółko, które przecinamy na pół. Z jednej połowy będzie ubranko misia. Tę połowę kółka nakleimy na żółte koło. Z dowolnego koloru odrysowujemy kółeczka na oczy. Można też je narysować.

**Zabawa plastyczna „Śniadanie Puchatka”**

Kubuś Puchatek obudził się rano i bardzo mocno ziewnął (ziewanie). Poczuł, że jego brzuszek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu. Idzie wyboistą drogą (dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole), rozgląda się na prawo (czubek języka do prawego kącika ust), i na lewo (czubek języka do lewego kącika ust). Stanął nad wysokim drzewem i zobaczył dziuplę, z której wypływał pyszny miodek. Kubuś więc zaczął wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizał całą dokładnie (wysuwamy język z buzi i poruszamy nim góry i na dół). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić  (oblizuje językiem wargi). Misio poczuł, że jego brzuszek jest pełen. Gdy doszedł do domku był bardzo zmęczony. Położył się do łóżeczka i zasnął (chrapiemy).

**DEGUSTACJA MIODU (dla chętnych):**

Dorosły smaruje miodem kromeczkę chlebka lub wafelek . Podczas degustacji czyta dziecku wierszyk:

Pszczółko, pszczółko, dokąd lecisz?  
Na łąkę, czy do lasu?  
Zanim pyszny dasz nam miodek,  
Minie dużo czasu.  
Lubimy Cię bardzo,  
a szczególnie wtedy,  
kiedy smacznym miodkiem  
chlebek smarujemy.

**Zabawa plastyczna „Miodolina”**

**Składniki na miodolinę:**

* kasza manna - 1 szklanka
* ciepła woda - 1/4 szklanki
* kurkuma - płaska łyżeczka
* miód płynny - 2 łyżki

Do ciepłej wody wsypujemy płaską łyżeczkę kurkumy i bardzo dokładnie mieszamy. Zabarwioną wodę dodajemy do kaszy i mieszamy. Po chwili dodajemy także miód. Następnie wszystko ugniatamy i wyrabiamy.

Ze względu na to, że masa zrobiona jest z naturalnych składników nadaje się także dla maluszków.

Kiedy miodolina będzie gotowa bawcie się w ugniatanie, lepienie, budowanie, wykrawanie.

**Zabawa dydaktyczna „Wiosenne kwiaty z cebulek”**

**Pomoce dydaktyczne :**

* cebule spożywcze najlepiej w łupinach: biała, żółta, czerwona
* cebulki kwiatowe, kilka sztuk (mogą być różne lub tylko jednego kwiatu)
* nożyk do jarzyn
* dwie tacki
* chustka do zasłonięcia dziecku oczu
* owoc pomarańczy, jabłka

Dorosły pokazuje dzieciom cebulę spożywczą pytając czy znają to warzywo. Jeśli nie nazywa je i prosi by powtórzyły nazwę.

**Uwaga: Należy dzieciom wytłumaczyć, by po dotknięciu pokrojonej cebuli nie dotykały oczu.**

Dorosły na jedną z tac ściąga łupiny, po przekrojeniu na  ćwiartki rozwarstwia miąższ, kroi w kosteczkę lub piórka i zachęca dzieci do powąchania. Następnie pokazuje dzieciom pozostałe cebule spożywcze. Dzieci dokładnie oglądają, dotykają, wąchają każdą z nich.

Dorosły ponownie przekrawa cebule na części prosząc dzieci, by wykazały różnice  i podobieństwa w ich wyglądzie i budowie. Jeżeli ktoś będzie miał ochotę poznać smak wybranej cebuli może po odrobince wziąć do buzi. Prowadzący zaznacza, że cebula jest bardzo zdrowym warzywem. Dorosły odsuwa cebule spożywcze na bok  i przysuwa tacę z cebulkami kwiatowymi. Dzieci oglądają je dokładnie, biorą do rąk wąchają - wykazują różnice i podobieństwa do cebuli-warzywa.

Dorosły wyjaśnia, dlaczego z tą cebulą postępujemy inaczej i co z niej wyrośnie. Tłumaczy, że są cebulki, które musimy sadzić już jesienią, by wiosną cieszyć się z pięknych kwiatów. Są również takie, które należy sadzić teraz, a zakwitną późną wiosną albo w lecie. Uzmysławia dzieciom, że cebule kwiatowe mogą się różnić między sobą kształtem, kolorem, wielkością.

**Zabawa plastyczna „Motyl z gąbeczki”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* różnokolorowe farby
* pędzelek
* kartka a4 z papieru kolorowego
* gąbka do mycia naczyń
* gumka recepturka lub sznurek

Gąbkę związujemy na środku gumką lub sznurkiem. Powstały w ten sposób kształt dziecko może pomalować farbkami za pomocą pędzla a następnie odbić na kartce. Po odbiciu kształtu skrzydełek motyla na kartce malujemy jeszcze czułki.

Filmik instruktażowy [**tutaj**](https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA)

**Zabawa dydaktyczna - zagadka**

**Pomoce dydaktyczne:**

* zagadka - rymowanka poniżej
* ilustracja [tutaj](https://kkr.krakow.pl/zalacznik/386363)

Lata nad łąką piękny jak kwiat,  
swoim kolorem zachwyca,  
i zapomina w mig cały świat,  
że wcześniej była to gąsienica.  
  
Dorosły czyta zagadkę, pomaga dziecku w odgadnięciu oraz pokazuje ilustrację obrazującą motyla.

**Zabawa ruchowa „Bociany”**

Pokazujemy dziecku jak bocian stoi na jednej nodze. Zachęcamy, aby dziecko spróbowało stanąć na jednej nodze i utrzymało przez chwilę równowagę w tej pozycji. Dla ułatwienia po chwili zmieniamy nogę.

Wyciągamy proste ręce przed siebie nakładając jedną nad drugą i naśladujemy kłapanie dziobem bociana (kle, kle, kle), zachęcamy dziecko do naśladowania i powtarzania tych ruchów oraz wypowiadanych odgłosów bociana.

Wyprostowane ręce rozkładamy w bok i machając naśladujemy ruch skrzydeł bociana, zachęcamy dziecko do naśladowania i powtarzania tych ruchów.

**Zabawa dydaktyczna „Bocianie zagadki i ciekawostki”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* zagadka - rymowanka poniżej
* ilustracje [**tutaj**](https://kkr.krakow.pl/zalacznik/386141)

*Ma czerwone nogi, chociaż nie zmarzł wcale  
Chce zielony przysmak w mokrej trawie znaleźć  
Ale przysmak skacze, w stawie sobie pływa  
Co to jest za pan i jak się nazywa?*

Rozmowa z dziećmi na temat obrazków przedstawiających bociana zapoznanie z ich wyglądem, zwyczajami – migracje, sposób odżywiania:  
- jak wygląda bocian,  
- gdzie mieszkają bociany,  
- czy bociany mieszkają u nas cały rok,  
- gdzie i kiedy odlatują,  
- kiedy wracają,  
- czym się odżywiają.

**Zabawa dydaktyczna „Smaczne owoce”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* plansze z owocami [**tutaj**](https://kkr.krakow.pl/zalacznik/385904),[**tutaj**](https://kkr.krakow.pl/zalacznik/385905) i [**tutaj**](https://kkr.krakow.pl/zalacznik/385906)

Rodzic rozmawia z dzieckiem o owocach pokazując mu plansze dydaktyczne. Następnie przechodzi do zadawania pytań:

*Co to za owoc?*

*Jakiego jest koloru?*

*Czy jest kwaśny czy słodki?*

*Czy rośnie wysoko na drzewie czy nisko na krzaku?*

*Który z owoców ma pestki?*

*Co możemy zrobić z owoców?*

Możemy powycinać owoce z plansz, rozłożyć je przed dzieckiem i poprosić by wybrało te które lubi i zrobić z nich sałatkę owocową. Proponuję także zrobić wspólnie z dzieckiem sałatkę owocową, którą będzie ono mogło zjeść na podwieczorek. Podczas wspólnego posiłku tłumaczymy dziecku jakie czynności wykonujemy po kolei.

1. Myjemy ręce
2. Myjemy owoce
3. Obieramy owoce
4. Kroimy owoce na mniejsze kawałeczki
5. Wszystko mieszamy w misce i np. dodajemy jogurt naturalny

**Zabawa ruchowa „Koszyczek z owocami”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* zielona, żółta, czerwona bibuła
* podkład muzyczny [**tutaj**](https://www.youtube.com/watch?v=N0PWknplmFo)
* koszyczek

Razem z dziećmi robimy kulki z kolorowych bibuł. Umawiamy się z dziećmi, że czerwone kuleczki to np. jabłuszka lub truskawki, zielone to winogrona, żółte to banany. Rozkładamy w różnych miejscach nasze „owoce” (wyżej, niżej). Dajemy dziecku siateczkę lub mały koszyczek i włączamy muzykę. np. „Owocowa piosenka” Cały czas maszerujemy i szukamy owoców. Gdy muzyka ucichnie mówimy jakiego owocu szukamy i zbieramy do siateczki. Następnie znowu włączamy muzykę i powtarzamy zabawę do momentu aż pozbieramy wszystkie owoce.

**Zabawa dydaktyczna ,,Owocowe zagadki”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* zagadki-rymowanki poniżej
* ilustracje[**tutaj**](https://kkr.krakow.pl/zalacznik/385902)

Soczyste kulki w gronach stłoczone,  
pyszne z nich soki, wina cenione.(winogrona)

W żółtą skórkę ubrany,  
podłużny owoc,  
co przez małpy jest lubiany.(banan)

Zielona piłka, lecz nie do grania.  
A do czego? Do skosztowania!  
W środku soczysty miąższ czerwony,  
pysznie smakuje latem krojony.(arbuz)

Plasterek w herbacie żółty pływa,  
jak się owoc ten nazywa?(cytryna)

Kulista jest, pomarańczowa,  
soczysta i bardzo zdrowa.  
Z soków dobrze wszystkim znana,  
do cytrusów zaliczana.(pomarańcza)

Z jakich owoców powidła się smaży,  
o których to potem każdy sobie marzy?(śliwki)

Na drzewach rosną żółte, czerwone,  
bywają także nawet zielone.  
Bez nich szarlotka się nie obędzie,  
gdy ją upieczesz, miej mnie na względzie.(jabłka)

Zadajemy dziecku zagadki i prosi by nazwało owoc, a także pokazało go na obrazku.

**Zabawa paluszkowa „Fasolka i groszek”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* wierszyk i instrukcja poniżej

Wspina się fasola na płotek, na płotek,  
(rytmiczne przenoszenie pięści jedna nad drugą, coraz wyżej).  
  
A za tą fasolą idzie w górę kotek.  
Dzieci idą palcami wskazującymi obu rąk po nogach od bioder do kolan).  
  
Po drewnianym płotku groszek w górę pnie się,  
(rytmiczne przenoszenie pięści jedna nad drugą, coraz wyżej).  
  
Za nim mały ślimak domek mały niesie.  
(Dzieci kładą wyprostowane dłonie na udach i posuwają je do kolan ruchem „zwijającym”- palce przyklejone do ud, zwijają dłoń w pięść przez dosunięcie dolnej krawędzi dłoni – tej za nadgarstkami).

**Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Grządki w ogródku”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* taśma malarska

Dorosły wykleja papierową taśmą malarską na podłodze różne linie, kształty i zygzaki, tworząc ścieżki. Informujemy dziecko, że pokój to ogródek, a przyklejona taśma  to ścieżki w ogrodzie. Maluch porusza się tylko po wyznaczonych „dróżkach” z zachowaniem równowagi. Następna zabawa zaproponowana przez dorosłego to „Omiń grządki”. Dorosły rozkłada na podłodze różne przedmioty znajdujące się w pokoju dziecka (tworzy tor przeszkód), a maluch sprawnie je omija.

**Zabawa ruchowo-naśladowcza „W naszym ogródeczku”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* piosenka pt.: „ W naszym ogródeczku” [**tutaj**](https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o)
* tekst piosenki i instrukcja [**tutaj**](https://kkr.krakow.pl/zalacznik/385710)

Dorosły czyta tekst piosenki i demonstruje opisane w instrukcji ruchy. Następnie włączamy piosenkę i wspólnie z dzieckiem bawimy się w naśladowanie czynności w niej przedstawionych.

**Zabawa plastyczna „Pszczeli ul”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* folia bąbelkowa
* kartka papieru
* żółta farba
* talerzyk na farbę
* czarny flamaster

Z folii wycinamy dowolny kształt – kółko, owal, plaster miodu. W talerzyku z farbą dziecko macza kawałek folii (może też go wymalować za pomącą rączek, pędzelka) a następnie odbija na kartce papieru tworząc ul. Kolejny krok do odciśnięcie kciuka w kilku miejscach obok niego. Jak odciski wyschną dorysowujemy za pomocą flamastra pszczele paski oraz skrzydełka.

**Zabawa sensoryczna ,,Wir mleczny”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* talerzyk
* mleko
* barwnik lub farby
* patyczki do uszu
* płyn do naczyń
* łyżeczka

Na talerz wlewamy mleko i dodajemy wodę zabarwioną farbą lub rozpuszczony barwnik.  
Stopniowo wkraplamy barwnik lub farbki na powierzchnię mleka. Obserwujemy tworzące się zjawisko. Gdy na talerzu mamy już kilka kolorów namaczamy patyczek do uszu w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykamy powierzchni mleka. Barwniki powinny pod wpływem płynu samoistnie się mieszać**.**

**Zabawa ruchowa „Kolorowa łąka”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* kartki A4 w różnych kolorach
* podkład muzyczny [**tutaj**](https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4)

Kolorowe kartki rozkładamy na podłodze. Opowiadamy dziecku historię, że jest motylkiem, który lata po łące. Kolorowe kartki to kolorowe kwiaty na których motylek odpoczywa. Włączamy muzykę - motylek lata wokół „kwiatów’’ poruszając „skrzydełkami”. Na hasło „motylek odpoczywa na żółtym kwiatku’’ dziecko kuca na kwiatku w tym kolorze. Na hasło „motylek lata” dziecko znów swobodnie lata-tańczy, macha rączkami, obraca się w koło. Zabawę powtarzamy ze wszystkimi kolorami.

**Zabawa ruchowa „Rozwijający się kwiat”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* podkład muzyczny [**tutaj**](https://www.youtube.com/watch?v=ccgXcB5Zw8w)

Dorosły włącza muzykę, a dziecko zamienia się w rosnący kwiat - w pozycji kucanej, mając głowę schowaną. Następnie dziecko powoli podnosi się i rozprostowuje swoje ręce i tułów, wyciągając ramiona w górę, przechodząc kilka kroków i znów wracając do pozycji kucanej. Można też dziecku wręczyć kolorową chustkę i pozwolić mu działać.

Zabawa ta przynosi wiele radości i uśmiechu, usprawnia motorykę dużą oraz kreatywność.

**Zabawa dydaktyczna „Zwierzęta z zagrody”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* plansze ze zwierzętami [**tutaj**](https://kkr.krakow.pl/zalacznik/385012)
* plansze z produktami [**tutaj**](https://kkr.krakow.pl/zalacznik/385011)

Opowiadamy dzieciom o zwierzętach mieszkających na wsi. Pokazujemy obrazki zwierząt, tłumaczymy jakie produkty otrzymujemy z hodowli tych zwierząt.

**Zabawa ruchowa „Tor przeszkód”**

**Pomoce dydaktyczne:**

* plansze ilustracyjne [**tutaj**](https://kkr.krakow.pl/zalacznik/385012)
* piosenka „W chlewiku mieszka świnka” [**tutaj**](https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ)
* piosenka „Krówka Mu” [**tutaj**](https://www.youtube.com/watch?v=hMl74Mm6tgU)
* piosenka „Gdacze kura KO, KO, KO”[**tutaj**](https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIknKwY)
* piosenka „Konik” [**tutaj**](https://www.youtube.com/watch?v=wDP1D5L7vQk)

Robimy tor przeszkód, na trasie ustawiamy zwierzątka. Dziecko mówi co widzi i śpiewa adekwatną do obrazka piosenkę. Na pierwszym zdjęciu widzimy świnki – możemy więc zaśpiewać piosenkę „W chlewiku mieszka świnka”. Na następnym zdjęciu widzimy krówkę, możemy zaśpiewać piosenkę „Krówka Mu”. Gdy widzimy kurę, śpiewamy „Gdacze kura KO, KO, KO”. Na końcu toru mamy konia – śpiewamy więc piosenkę o koniku . Do wszystkich piosenek wykonujemy ruchy ciałem, zgodne ze słowami piosenek.

Materiały i inspiracje ze strony: <https://kkr.krakow.pl/aktualnosci/238758,56,komunikat,zlobek_w_sieci___bank_pomyslow_na_wspolna_zabawe_w_domu.html>

Inne inspiracje: <http://www.zlobkibydgoskie.lo.pl/?page_id=629>