



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”  
„Instytucja Zarządzająca Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020 – Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi”  
„Operacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Schematu II Pomocy Technicznej  
„Krajowa Sieć Obszarów Wiejskich” Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020”  
Materiał przygotowany przez Kujawsko-Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Minikowie

# Gospodarstwo edukacyjne - informacje ogólne

Aleksandra Hapka - KPODR Minikowo

06.10.2022

KPODR Minikowo



# Rolnictwo społeczne

Europejski Parlament Wiejski  
Kielce, 12-15.09.2022



*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*

**Gospodarstwo edukacyjne** w pierwotnej definicji oznaczało przedsięwzięcie prowadzone na terenie czynnego gospodarstwa rolnego, najczęściej przez rolnika lub członka jego rodziny, w zakresie świadczenia usług edukacyjnych w postaci warsztatów, pokazów lub szkoleń.

Często stanowiło ono urozmaicenie działalności agroturystycznej i było skierowane do sprecyzowanych grup odbiorców – głównie rodzin z dziećmi ale także grup szkolnych i przedszkolnych.

Od 2011 roku funkcjonuje w Polsce **Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych**.

W wyniku realizacji projektu zdefiniowane zostało pojęcie gospodarstwa edukacyjnego wraz z jego identyfikacją rynkową w postaci nazwy „**Zagroda edukacyjna**”.



---

*”Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich”*

# Czym jest Zagroda Edukacyjna?

Zgodnie z definicją Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi „Zagroda Edukacyjna” to obiekt:

1. Zlokalizowany na obszarach wiejskich
2. Prowadzony przez mieszkańca wsi
3. Przyjmujący dzieci i młodzież w ramach programów szkolnych i aktywności pozaszkolnej
4. Posiadający i prezentujący zwierzęta gospodarskie lub uprawy rolnicze



---

*”Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich”*

Realizujący przynajmniej dwa cele edukacyjne spośród niżej wymienionych:

- a) Edukacja w zakresie produkcji roślinnej
- b) Edukacja w zakresie produkcji zwierzęcej
- c) Edukacja w zakresie przetwórstwa produktów rolnych
- d) Edukacja w zakresie świadomości ekologicznej i konsumenckiej
- e) Edukacja w zakresie dziedzictwa kultury materialnej wsi, tradycyjnych zawodów, rękodzieła i twórczości ludowej



# Poszerzenie oferty obiektu o świadczenie usług edukacyjnych niesie wiele korzyści dla jego właścicieli:

1. **Umożliwia pozyskanie dodatkowego dochodu** stosunkowo niewielkim kosztem.

WSKAZÓWKA DLA GOSPODARZA: korzystaj z tego co już posiadasz.

2. **Przedłuża sezon turystyczny.**

WSKAZÓWKA DLA GOSPODARZA: przygotuj program edukacyjny pod realizację podstawy programowej.

3. **Pozyskuje klientów na produkty z gospodarstwa.**

WSKAZÓWKA DLA GOSPODARZA: stwórz możliwość zakupu pamiątek z gospodarstwa.

4. **Stanowi odmianę codziennego życia rolnika i jego rodziny.**

5. **Niesie radość z pracy z dziećmi i nauczycielami.**

6. **Korzyści z przynależności do OSZE.**



---

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*



- Prawo do identyfikowania oferty edukacyjnej logotypem Sieci



*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*

- Dostęp do poradników merytorycznych
- Udział w okresowych szkoleniach
- Wsparcie doradcze
- Wymiana doświadczeń na portalu społecznościowym oraz zjazdach

Prowadzenie gospodarstwa edukacyjnego jest korzystne przede wszystkim dla trzech grup interesantów: **gospodarzy, szkolnictwa** oraz **dzieci i młodzieży szkolnej**. Poprzez prowadzenie zajęć gospodarze uzyskują dodatkowy dochód i przedłużają okres korzystania z usług obiektu, szkolnictwo uzyskuje nowe miejsca realizacji podstawy programowej w praktyce, a dzieci i młodzież mogą kształcić się w otoczeniu przyrody i poznawać szkolne zagadnienia od strony praktycznej.



# Zakresy tematyczne oferowanych zajęć

- Edukacja regionalna
- Ekologia
- Ginące zawody
- Kuchnia domowa
- Przetwórstwo spożywcze
- Przyroda
- Rękodzieło artystyczne
- Rolnictwo i zajęcia gospodarskie
- Tradycyjna żywność
- Zajęcia rekreacyjne
- Zajęcia sportowe
- Zwyczaje i obrzędy





*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*



# Zagadka nr 1



---

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*

# Programy edukacyjne – przykłady realizacji



---

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*

# Ziołowy dzbanek – Sąpy (warmińsko-mazurskie)



„Klimatyczne miejsce, pokoje i otoczenie. Duży prywatny teren pełen drzew, roślin i zwierząt. Dzieci najbardziej ucieszyły króliki. W pokoju wszystko co potrzebne. Pyszne śniadania. Piękna okolica.”

 Bartłomiej  Polska

„Przesympatyczni gospodarze, pyszne śniadania, fajnie zagospodarowania zagroda, chata zielarska i garncarska, zwierzęta atrakcja dla dzieci, stary sad, wieczorne ognisko, cisza i spokój brak Tv, super...”

 Piotr  Polska

„Jeśli ktoś szuka odpoczynku z dala od zgiełku i tłumów to doskonałe miejsce. Są zwierzątka, można podejść do nich z dzieckiem, dziecku się podobały, fajnie że można wejść do ich zagrody.”

 Tomasz  Polska



Źródło zdjęć: [www.ziolowydzbanek.pl](http://www.ziolowydzbanek.pl), Fot. Piotr Siemienas



*”Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich”*



# CHATA ZIELARSKA

Źródło zdjęć: [www.zagrodaedukacyjna.pl](http://www.zagrodaedukacyjna.pl), Fot. Piotr Siemienas



*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*



Źródło zdjęcia: [www.zagrodaedukacyjna.pl](http://www.zagrodaedukacyjna.pl), Fot. Piotr Siemienas

# CHATA GARNCARSKA



---

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*

## Program zajęć edukacyjnych

|                                       |  |                     |
|---------------------------------------|--|---------------------|
| ZIOŁOWY DZBANEK / Ewa Nisiewicz       |  |                     |
| Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego |  |                     |
| Sąpy 20, 14-420 Młynary               |  | warmińsko-mazurskie |
| Adres                                 |  | Województwo         |

1. Temat / tytuł zajęć:

### W ogrodzie ziołowym cuda się dzieją

2. Czas trwania zajęć:

2-3 h

3. Grupa docelowa:

Przedszkolaki, dzieci w wieku szkolnym (klasy szkoły podstawowej), młodzież w wieku szkolnym (gimnazjum, szkoła średnia, studenci), osoby dorosłe

4. Liczebność grupy:

min. 10 max. 25

5. Prowadzący zajęcia:

Ewa Nisiewicz

6. Zakres tematyczny:

Zapoznanie uczestników z ziołami rosnącymi w ogrodzie ziołowym oraz na łąkach, a także omówienie wykorzystania ich magicznej mocy w medycynie, kuchni i kosmetyce.



7. Harmonogram/przebieg zajęć:

1. Omówienie magiczności ziół w legendach i podaniach.
2. Pogadanka na temat ziół czyli roślin leczniczych. Krótkie omówienie poszczególnych ziół i jakie mają właściwości.
3. Zapoznanie się z ekspozycją ziół suszonych w chacie zielarskiej.
4. Oglądanie ziół rosnących w doniczkach.
5. Rozpoznawanie ziół za pomocą klucza – zielnika. Otrzymanie kart pracy i wyprawa w poszukiwaniu wskazanych ziół w ogrodzie ziołowym i nie tylko.
6. Smakowanie ziół –degustacja ziołowych fajerczaków i herbat.

8. Pomoce dydaktyczne:

Zioła, zielnik, rysunki ziół, karta pracy

9. Dodatkowe uwagi:

Uczestnicy zabierają ze sobą wykonane karty pracy.



*”Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich”*

# Lawendowa zagroda – Leszcze (kujawsko-pomorskie)



Źródło zdjęć: [www.zagrodaedukacyjna.pl](http://www.zagrodaedukacyjna.pl), Fot. Krzysztof Włodarczyk



*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*



Źródło zdjęć: [www.zagrodaedukacyjna.pl](http://www.zagrodaedukacyjna.pl), Fot. Krzysztof Włodarczyk

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*

## Program zajęć edukacyjnych

|                                                    |        |                             |
|----------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
| <b>Lawendowa Zagroda - <u>Lovenda</u> Kujawska</b> |        | <b>Karolina Grontkowska</b> |
| Leszcze 32                                         | 88-180 | Złotniki Kujawskie          |
| Województwo: kujawsko-pomorskie                    |        |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Temat / tytuł zajęć:<br><b>Zmysłowym Szlakiem Lawendy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| 2. Czas trwania zajęć: ok 2 -3h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
| 3. Grupa docelowa:<br><br>Grupy przedszkolne<br>Uczniowie klas I-III SP<br>Uczniowie klas IV-VIII SP<br>Młodzież i dorośli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4. Liczebność grupy:<br><br>min. 20    max. 50 os. |
| 5. Prowadzący zajęcia: mgr inż. biotechnologii Karolina Grontkowska (pedagog, zielarz- <u>fitoterapeuta</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| 6. Zakres tematyczny:<br>- metody rozmnażania roślin<br>- lawenda: uprawa, pielęgnacja, pozyskiwanie surowca<br>- kulinarne zastosowanie lawendy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| 7. Harmonogram/przebieg zajęć:<br>1. Przywitanie gości w lawendowej chatce, omówienie spraw organizacyjnych<br>2. Odkrywanie lawendy wszystkimi zmysłami na zajęciach terenowych, poznanie różnorodności odmian<br>3. Właściwości i zastosowanie lawendy – pogadanka, zerwanie bukietu z lawendowego pola<br>4. Wizyta w stodole, warsztaty z lawendowej młócki, przygotowanie woreczka zapachowego<br>5. Lawendowy poczęstunek<br>6. Warsztat ogrodniczy – omówienie sposobów rozmnażania roślin, przygotowanie własnej sadzonki lawendy, instrukcja opieki nad rośliną<br>7. Wizyta u zwierzątek i podwórkowe zabawy ruchowe na placu zabaw<br>8. Pamiątkowe zdjęcie na tle kwitnącej lawendy |                                                    |



Źródło: pixabay

### Dodatkowe atrakcje uzupełniające ofertę (możliwość dobrania):

- destylacja olejku lawendowego
- wypiekanie lawendowych ciasteczek
- ognisko

1. Pomoce dydaktyczne:
- żywe okazy różnych odmian lawendy,
  - tablice informacyjne,
  - materiały tekstylne, sita, doniczki.

2. Dodatkowe uwagi:
- Dostępność programu: w okresie kwitnienia lawendy (czerwiec/lipiec do żniw oraz wrzesień i październik).
  - Uczestnicy zabierają ze sobą własnoręcznie przygotowaną na warsztatach sadzonkę lawendy, woreczek zapachowy do szafy oraz bukiet lawendy zerwany z pola.
  - Podczas pobytu dzieci chętnie korzystają z wizyty u naszych zwierzątek (kozy, kury ozdobne, kaczki, króliki) i zabaw podwórkowych, dlatego ubiór powinien być dostosowany do warunków pogodowych.
  - Istnieje możliwość zakupu lawendowych pamiątek w sklepiku przyzagrodowym.



Podpis

Data

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*



## Nowa podstawa programowa

Przeglądaj wygodnie aktualną podstawę programową. Wybierz etap edukacyjny, a następnie przedmiot. Podstawy programowe są aktualizowane według rozporządzeń MEN, zawierają zmiany wprowadzone w wyniku reformy z 2017 roku.

### WYBIERZ ETAP EDUKACJI:

Przedszkole



Szkoła podstawowa I-III



Szkoła podstawowa IV-VIII



Szkoła podstawowa  
(uczniowie  
niepełnosprawni)



Branżowa szkoła I stopnia



Szkoła specjalna  
przysposabiająca do  
pracy



Szkoła policealna



Liceum/technikum



Źródło: [www.podstawaprogramowa.pl](http://www.podstawaprogramowa.pl)

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*



# Czy stodoła to też szkoła?

| Przedmiot nauczania                     | Realizacja w Zagrodzie                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Język polski (języki regionalne)</b> | rozumienie informacji słownych, tworzenie wypowiedzi, dyskusje, rozwiązywanie zagadek, tworzenie plakatów, zadawanie pytań nowe słownictwo |
| <b>Wiedza o kulturze</b>                | poznawanie elementów kultury społecznej (zachowania, zwyczaje, praktyki) charakterystycznych dla społeczności lokalnej, w której mieszkają |
| <b>Edukacja plastyczna i muzyczna</b>   | dziedzictwo kultury materialnej wsi, tradycyjne zawody, rękodzieło i twórczość ludowa, kontakt z muzyką ludową – gra na instrumentach      |
| <b>Historia Polski</b>                  | ważne osoby lub wydarzenia historyczne związane z najbliższą okolicą – pamiątki, skanseny                                                  |
| <b>Wiedza o społeczeństwie</b>          | współpraca z lokalnymi instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi, poczucie tożsamości lokalnej                                |
| <b>Biologia</b>                         | poznanie różnorodności biologicznej środowiska przyrodniczego, a także zasad i sposobów jego ochrony                                       |

| Przedmiot nauczania        | Realizacja w Zagrodzie                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Geografia</b>           | obserwacje i pomiary zróżnicowania przestrzennego środowiska przyrodniczego, samodzielne tworzenie mapy Zagrody, dziedzictwo przyrodnicze (pomniki przyrody)                                                           |
| <b>Chemia, fizyka</b>      | zastosowanie różnych substancji w przetwórstwie, uprawie roślin i hodowli zwierząt, właściwości gleby, urządzenia rolnicze (mechanika), pozyskiwanie energii w sposób nieinwazyjny dla przyrody (np. panele słoneczne) |
| <b>Matematyka</b>          | tworzenie zbiorów obiektów przyrodniczych, ważenie okazów, mierzenie wysokości roślin, liczenie zwierząt i wyliczenie procent ich liczby                                                                               |
| <b>Wychowanie fizyczne</b> | ruch w terenie, udział w zawodach, wyścigach, nauka tańców ludowych                                                                                                                                                    |
| <b>Edukacja zdrowotna</b>  | zastosowanie w życiu codziennym zasad prozdrowotnego stylu życia, uprawy ekologiczne i ich konsumpcja                                                                                                                  |



*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*



Fot. Anna Mońko



Fot. Anna Mońko

## Zagadka nr 2



---

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*



Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie  
Instytucja Zarządzająca Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 – Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi  
Operacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Schematu II Pomocy Technicznej „Krajowa Sieć Obszarów Wiejskich”  
Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020

### *Gospodarstwo edukacyjne – innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich*

#### HARMONOGRAM SZKOLEŃ

**wrzesień/październik 2022 r.:** cztery szkolenia stacjonarne przekazujące podstawowe informacje na temat działalności gospodarstw edukacyjnych (po jednym w województwie: kujawsko-pomorskim, lubuskim, opolskim, zachodniopomorskim).

**październik 2022 r.:** szkolenie online nt. projektowania programów edukacyjnych (jedno szkolenie dla czterech województw jednocześnie: kujawsko-pomorskie, lubuskie, opolskie, zachodniopomorskie).

**listopad 2022 r.:** spotkanie szkoleniowo-informacyjne online nt. przepisów prawnych obowiązujących przy prowadzeniu gospodarstwa edukacyjnego (jedno spotkanie dla czterech województw jednocześnie: kujawsko-pomorskie, lubuskie, opolskie, zachodniopomorskie).

**styczeń 2023 r.:** szkolenie pedagogiczne online (seria pięciu spotkań dla czterech województw jednocześnie: kujawsko-pomorskie, lubuskie, opolskie, zachodniopomorskie).

**luty 2023 r.:** szkolenie online nt. marketingu w gospodarstwie edukacyjnym (dwudniowe szkolenie dla czterech województw jednocześnie: kujawsko-pomorskie, lubuskie, opolskie, zachodniopomorskie).

#### Realizatorzy:



**KUJAWSKO-POMORSKI  
OŚRODEK DORADZTWA ROLNICZEGO  
w Minikowie**



**marzec 2023 r.:** szkolenie online nt. możliwości prowadzenia gospodarstwa edukacyjnego w formie organizacji pozarządowej (jedno szkolenie dla czterech województw jednocześnie: kujawsko-pomorskie, lubuskie, opolskie, zachodniopomorskie).

**kwiecień 2023 r.:** wyjazd studyjny prezentujący dobre praktyki w działalności gospodarstw edukacyjnych (dwa wyjazdy w różnych terminach, dla dwóch województw jednocześnie: kujawsko-pomorskie i zachodniopomorskie – pierwszy wyjazd, lubuskie i opolskie – drugi wyjazd).

**maj 2023 r.:** spotkanie szkoleniowo-informacyjne online – specjalista ds.: marketingu, projektowania programów edukacyjnych, przepisów prawnych, funkcjonowania organizacji pozarządowych (jedno spotkanie dla czterech województw jednocześnie: kujawsko-pomorskie, lubuskie, opolskie, zachodniopomorskie).

**październik 2023 r.:** konferencja online (jedna konferencja dla czterech województw jednocześnie: kujawsko-pomorskie, lubuskie, opolskie, zachodniopomorskie).



*”Gospodarstwo edukacyjne – innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich”*

# Wyniki badań ilościowych



---

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*

# Badanie: *Zagrody edukacyjne jako przykład innowacyjnej przedsiębiorczości*

M.Bogusz i J.Kania, Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie (2015)

Celem badań była ocena działalności zagród edukacyjnych jako przykładu innowacyjności w zakresie przedsiębiorczości na obszarach wiejskich.

Badania zostały przeprowadzone w 2015 roku, na Ogólnopolskim Zlocie Zagród Edukacyjnych.

Ankiety zostały przeprowadzone w grupie 50 respondentów, reprezentujących gospodarstwa edukacyjne na obszarze całego kraju.

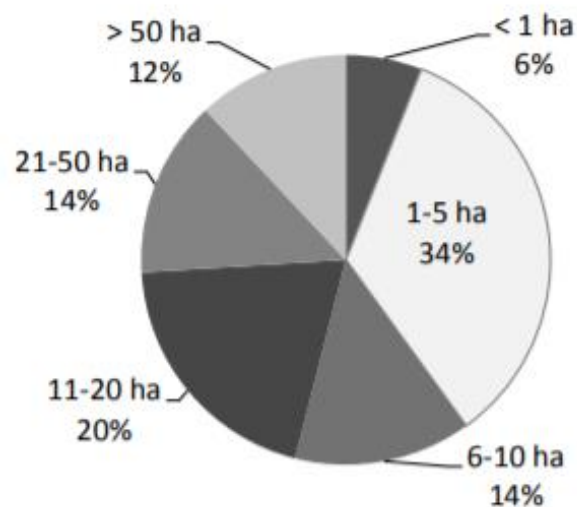
## Badane aspekty:

- Zależność między działalnością rolniczą i edukacyjną
- Dodatkowe rodzaje działalności zarobkowej gospodarzy
- Struktura dochodów
- Tematyka programów edukacyjnych
- Długość wizyt edukacyjnych
- Przeprowadzone inwestycje
- Źródła finansowania inwestycji
- Opinie



---

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*



Ryc. 1. Struktura badanych zagród edukacyjnych wg powierzchni ogólnej

| Rodzaj programu                  | Skala popularności* |      |      |      |      |      | Ogółem |
|----------------------------------|---------------------|------|------|------|------|------|--------|
|                                  | 0                   | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |        |
| Krótkie wizyty 1-3 godz.         | 10,0                | 2,0  | 2,0  | 24,0 | 20,0 | 42,0 | 100,0  |
| Wizyty całodzienne (bez noclegu) | 18,0                | 16,0 | 12,0 | 20,0 | 26,0 | 8,0  | 100,0  |
| Wizyty kilkudniowe (z noclegiem) | 48,0                | 10,0 | 12,0 | 16,0 | 4,0  | 10,0 | 100,0  |

\* skala 1-5, gdzie: 0 oznacz brak, a 5 bardzo często

Tab. 1. Struktura procentowa programów edukacyjnych oferowanych w zagrodach respondentów według skali



*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*

| Zmiany w zakresie                               | Wzrost | Bez zmian | Spadek |
|-------------------------------------------------|--------|-----------|--------|
| Liczby osób korzystających z noclegów           | 23     | 12        | 2      |
| Liczby turystów zagranicznych                   | 14     | 18        | 2      |
| Liczby gości poza sezonem                       | 25     | 11        | 2      |
| Liczby turystów weekendowych                    | 15     | 18        | 1      |
| Liczby wycieczek szkolnych/grup zorganizowanych | 38     | 5         | 1      |
| Długości pobytu turystów                        | 8      | 18        | 1      |
| Oczekiwań klientów/turystów                     | 12     | 16        | 0      |
| Wysokości kosztów działalności                  | 15     | 15        | 0      |
| Wysokość środków przeznaczanych na inwestycje   | 19     | 11        | 1      |
| Wysokości ceny za noclegi/ usługi               | 7      | 27        | 0      |
| Wielkości sprzedaży produktów z gospodarstwa    | 18     | 9         | 1      |
| Suma wskazań                                    | 194    | 160       | 11     |

\*respondenci mogli udzielić więcej niż jednej odpowiedzi

Tabela 2. Zmiany w gospodarstwie od czasu rozpoczęcia działalności edukacyjnej

| Źródła inwestycji                            | Liczna wskazań |
|----------------------------------------------|----------------|
| Własne oszczędności                          | 42             |
| Środki pomocowe z UE                         | 11             |
| Kredyt w banku                               | 9              |
| Pożyczka od krewnych lub znajomych           | 6              |
| Inne środki                                  | 5              |
| Nie prowadzono inwestycji w ostatnich latach | 2              |

\*respondenci mogli udzielić więcej niż jednej odpowiedzi

Tabela 3. Źródła finansowania inwestycji realizowanych w gospodarstwie



*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*

# Dziękuję za uwagę

Aleksandra Hapka

Specjalistka ds. turystyki wiejskiej i marketingu

KPODR Minikowo

Tel. 693-301-527

E-mail: [aleksandra.hapka@kpodr.pl](mailto:aleksandra.hapka@kpodr.pl)



---

*"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"*

Projekt pn. „**Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich**” ma na celu transfer specjalistycznej wiedzy z zakresu prowadzenia edukacji grup szkolnych w obiektach turystyki wiejskiej, bazującej na zasobach rolniczych polskiej wsi, do osób prowadzących lub zamierzających prowadzić działalność turystyczną na obszarach wiejskich, zainteresowanych prowadzeniem działalności edukacyjnej w formie gospodarstwa edukacyjnego, a także osób zaangażowanych w działania na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.

Projekt obejmuje serię szkoleń i spotkań szkoleniowo-informacyjnych, konferencję, wyjazd studyjny, badania oraz wydanie monografii i jest realizowany w ramach Planu Działania Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 Plan operacyjny na lata 2022-2023.

#### Organizator:



**KUJAWSKO-POMORSKI  
OŚRODEK DORADZTWA ROLNICZEGO  
w Minikowie**

#### Partner merytoryczny:



STOWARZYSZENIE  
GOSPODARSTW EDUKACYJNYCH  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO



Krajowa Sieć  
Obszarów Wiejskich

Odwiędź portal KSOW – [www.ksow.pl](http://www.ksow.pl)  
Zostań Partnerem Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich.